

A Euskadi, el 2 d'octubre de 2019

POSICIONAMENT DE FINANTZAZ HARATAGO

PLA D'EDUCACIÓ FINANCERA

L'any 2008 el Banc d'Espanya i la Comissió Nacional del Mercat de Valors (CNMV) van començar a impulsar una estratègia estatal d'educació financera, quedant plasmades les directrius del seu projecte en el denominat "Pla d'Educació Financera 2008-2012". Per a donar continuïtat a les accions iniciades, el Banc d'Espanya i la CNMV van renovar el compromís amb el "Pla d'Educació Financera 2013-2017" amb l'objectiu de millorar la cultura financera de la població, a fi que la ciutadania estigués en condicions d'afrontar el context financer amb suficient confiança.

Fa 2 anys, el 2 d'octubre de 2017, el Banc d'Espanya i el CNMV van signar un conveni de col·laboració per a continuar amb el desenvolupament de l'estratègia estatal d'educació financera amb la presentació del "**Pla d'Educació Financera 2018- 2021**", pla que segueix les mateixes línies dels plans anteriors havent utilitzat el mateix procés per a la seva definició i desenvolupament.

Enguany s'ha creat la Xarxa Basca d'Educació en Finances Ètiques i Alternatives, **Finantzaz Haratago**, i estant en l'equador del termini previst per aquest últim Pla, veiem considerable manifestar la nostra posició sobre aquest tema.

Els Plans citats han creat una marca "Finances per a tots", havent consolidat el "Dia de l'Educació Financera" (primer dilluns d'octubre) i desenvolupant una estratègia de comunicació digitalitzada amb la finalitat d'arribar a amplis segments de la població. A Finantzaz Haratago ens preocupa especialment la promoció de **l'educació financera dirigida als centres educatius**, ja que l'educació en finances ha estat inclosa en el currículum escolar.

PISA (*Programme for International Student Assessment*–Programa per a l'Avaluació Internacional de l'Alumnat) és un projecte de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics (OCDE), l'objectiu de la qual és avaluar la formació de l'alumnat quan arriben al final de l'etapa de l'ensenyament obligatori. Els resultats de **PISA 2012 i 2015** havien mostrat que el rendiment a l'Estat espanyol quedava per sota de la mitjana d'altres països que van participar en l'estudi. D'aquesta preocupació sorgeix la necessitat d'intensificar els esforços per introduir a les escoles l'educació financera.

En el Programa Escolar d'Educació Financera participen més de 500 centres educatius, i les **entitats financeres** representen el tipus d'entitat que desenvolupa major nombre d'iniciatives d'educació financera. Des de la nostra perspectiva, les conseqüències de les diverses crisis financeres i la creixent desigualtat, estan posant de manifest els impactes negatius que la gestió de la globalització financera i les pràctiques de les entitats bancàries poden tenir en l'economia i el benestar de les persones.

info@finantzazharatago.org • 622 66 14 78

En el Codi de Bones Pràctiques per a les Iniciatives en Educació Financera, presentat en 2016, es senyala com primer principi aplicable la imparcialitat, qüestió que no considerem s'estigui respectant quan la banca està proporcionant materials i formació a l'alumnat, determinant així la manera de donar les matèries.

Des de la visió d'equitat, justícia social i drets humans que defensem, entenem que és necessari mostrar una **actitud crítica** cap aquest model financer i les entitats que en formen part i posar el focus sobre quin model econòmic volem i quin lloc haurien de tenir les finances. Si l'educació financera forma part del projecte educatiu és fonamental incidir perquè inclogui la sensibilització sobre els impactes humans, socials i ambientals del sistema financer i de l'operativa bancària i per assignar responsabilitats individuals i col·lectives en la construcció d'una societat més justa i solidària.

El sistema educatiu ha de dotar a l'alumnat de competències, esperit crític i maduresa per a saber desembolicar-se en el seu entorn, en el qual les finances tenen un pes creixent. En la nova docència, el sistema financer apareix totalment deslligat del sistema econòmic, quan les finances són una eina de la economia en el seu conjunt.

L'**Economia**, com a ciència social lligada a les necessitats de les persones i l'entorn, requereix ser compresa des d'una visió holística i crítica; les finances no poden ser concebudes de forma aïllada, sense entendre el seu paper en el sistema econòmic i les conseqüències que tenen en ell.

Hem de denunciar, per tant, que el Pla d'Educació Financera es limiti a pretendre millorar les destreses de les persones en la utilització dels serveis financers per a actuar en el sistema, sense qüestionar el mateix o les conseqüències que els actes financers tenen a la societat. És vàlida la visió hegemònica del sistema econòmic, presentant les finances com les eines a través de les que gestionar i assegurar de manera privada i individual, en nom de la llibertat, les nostres accions, **invisibilitzant de manera total l'impacta de les decisions financeres en el benestar col·lectiu**.

Necessitem nous continguts i discussions a les aules per a augmentar el compromís dels i les joves amb la construcció d'estructures econòmiques i socials més justes, la lluita contra la desigualtat, la protecció mediambiental, l'apoderament de dones, la governança democràtica i l'exercici dels drets humans.

Per això, des de Finantzaz Haratago **fem una crida** perquè es promoguin unes finances en l'àmbit educatiu que integrin aquests principis ètics, i es divulgui la capacitat de les finances com a part de l'economia real per a transformar el món.

info@finantzazharatago.org • 622 66 14 78



www.finantzazharatago.org



@FinantzazHaratago