

INVESTIGA EL TEU ENTORN: EXISTEIXEN ELS FONS D'INVERSIÓ SOSTENIBLES?

2n de batxillerat

Primer trimestre

ANTECEDENTS

Després d'haver explicat viabilitat econòmica i inversions comencem amb el tema del finançament, relacionant-lo amb el tema anterior (és l'origen dels diners amb els quals invertim).

OBJECTIU

Sensibilitzar a l'alumnat sobre les possibilitats de les finances com una eina més d'acció social, investigant ells mateixos (a partir de explicacions, tallers i notícies) sobre els productes financers sostenibles que ofereixen les entitats financeres.

TEMPORITZACIÓ

Cada sessió és 1 hora de classe.

1 sessió prèvia al taller fent pluja d'idees sobre els tipus de finançament, ens detenim en el que més s'ha dit: el crèdit, el préstec. S'explica el sistema bancari molt per sobre i com es fan servir els nostres estalvis per finançar projectes. Parlem dels tipus de projectes que es financien (ètics i no ètics) i que existeix una banca compromesa amb les finances ètiques.

2 sessions amb el taller: Quina cara de la moneda vols? on es teatralitzen les situacions i dilemes als quals s'enfronta una empleada bancària, implicant l'opinió i intervenció dels alumnes.

1 sessió on es treballa la lectura "Existeixen els fons d'inversió sostenibles?" de EL CRÍTIC <https://www.elcritic.cat/mes/diners-a-contrallum/existeixen-els-fons-dinversio-sostenibles-106261>

es fan les parelles i s'explica el treball a fer:

El treball consisteix en una investigació sobre una entitat de crèdit propera al seu domicili en parelles. Es fan les parelles i repartim les entitats si hi ha coincidència.

1a fase (a casa): Investigar a internet sobre els fons que ofereix el banc, quins són sostenibles i també investiguem sobre tot el finançament que fa (inversions per a l'entitat bancària) intentant trobar quina part és sostenible.

2a fase (a casa): La parella posa en comú el que ha trobat i elabora un guió per anar al banc i fer les preguntes en parella directament.

3a fase (telemàticament): Es presenta el guió a la professora per les possibles correccions.

4a fase (al banc): Anar en parella a demanar informació sobre els productes sostenibles que ofereixen, seguint el guió/qüestionari.

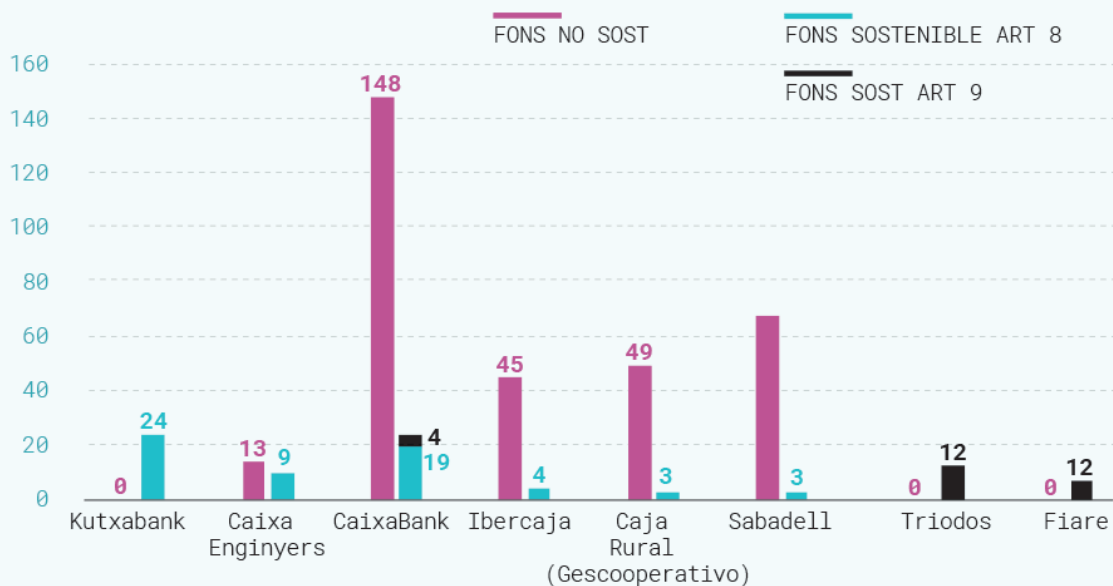
5a fase (a casa i a classe): Elaboració d'un document on s'explica tota la informació sobre el tema trobada a internet i mitjançant l'entrevista i, a classe, per torns, es posa en comú el que cada parella ha trobat. (1 sessió)

6a fase (a classe): Elaborem conclusions conjuntes (1 sessió)

En total unes 6 sessions.

Els fons sostenibles que tenen els bancs a l'Estat espanyol

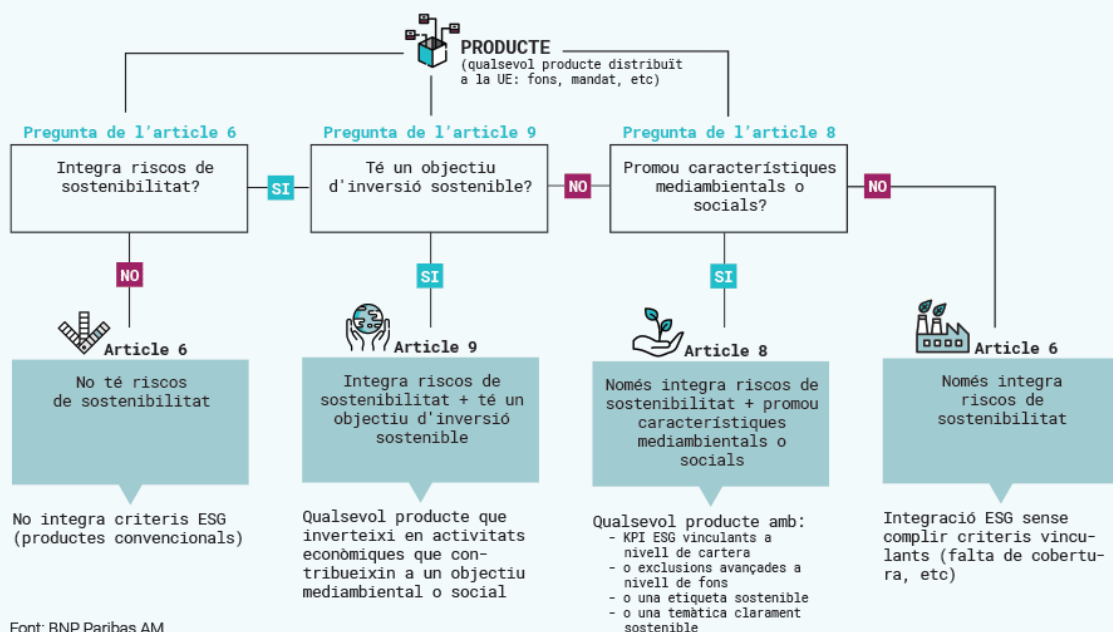
CRÍTIC



Font: Comissió Nacional del Mercat de Valors

Classificació dels fons d'inversió segons la normativa europea SFDN

CRÍTIC



Font: BNP Paribas AM.